

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 13 » _____ 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ И ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

Клиническая психология

Квалификация выпускника

клинический психолог

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

клинической психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
II	3	108	24	48				36			зачет
Итого:	3	108	24	48				36			зачет

Кемерово, 2025

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

Рабочую программу разработал:
доцент кафедры клинической психологии, к.псх.н., доцент
Е.В. Валиуллина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой
О.Н. Самотоева
« 05 » 02 2026 г.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической психологии, протокол №7 от «5» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.п.н., доцент Е.В. Янко
протокол № 3 от « 12 » 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой
« 12 » 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3775
Руководитель УМО Н.Э. Коломиец
д-р фармацевт. наук, профессор Н.Э. Коломиец

« 13 » 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «**Правовые и этические основы профессиональной деятельности**» являются овладение обучающимися необходимым объемом теоретических и практических знаний в области нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности клинического психолога, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению и дискриминации в различных областях профессиональной психологической практики.

1.1.2. Задачи дисциплины: изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности психолога, владение знанием о содержании основных нормативных документов и этических принципов, регулирующих деятельность психолога; усвоение основных понятий универсальной и профессиональной этики, совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного самосознания личности и самоопределения в профессии; формирование навыков принятия ответственности в профессиональной деятельности, применения приобретенных знаний в информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности и для творческого разрешения проблемных ситуаций; выработка осознания значимости профессии и особенностях взаимодействий в работе клинического психолога, в сфере профессионального сообщества, навыков саморегуляции своей деятельности и психического состояния.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.2.1. Дисциплина «Правовые и этические основы профессиональной деятельности» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Основы Российской государственности
История (истории России, всеобщей истории)
Введение в клиническую психологию
Общая психология
История психологии

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Теория личности в современной клинической психологии
Психологическая безопасность
Психотерапия: теория и практика
Методология клинико-психологического исследования
Основы психологического консультирования

1.2.4. В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2 УК-3 Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3 УК-3 Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 УК-3 Уметь работать в команде.	Лекция-дискуссия Беседа Доклад с презентацией Анализ проблемных ситуаций
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Лекция Защита рефератов Решение ситуационных задач Практические занятия Самостоятельная работа

3	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Лекция-дискуссия Беседа Доклад с презентацией Анализ проблемных ситуаций
---	--	------	---	---	--

1.3 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
				II	
Аудиторная работа, в том числе:		2	72	72	
Лекции (Л)		0,66	24	24	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		1,34	48	48	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		1	36	36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			3	
	экзамен (Э)				
Экзамен / зачёт				Зачет	
ИТОГО:		3	108		

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	КР	
1	Раздел 1. Общие вопросы правовых и этических основ профессиональной деятельности клинического психолога	II	36	8		16				12
1.1	Тема 1. Введение в дисциплину правовых и этических основ деятельности психолога	II	9	2		4				3
1.2	Тема 2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности психолога	II	9	2		4				3
1.3	Тема 3. Профессиональная этика клинического психолога	II	9	2		4				3
1.4	Тема 4. Основные этические принципы и этические дилеммы в работе психолога	II	9	2		4				3
2	Раздел 2. Профессиональная	II	36	8		16				12

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С	КР	
	этика клинического психолога при работе с различными категориями населения									
2.1	Тема 5. Профессиональная этика в работе с детьми, подростками и их представителями	II	9	2		4				3
2.2	Тема 6. Профессиональная этика в работе с пожилыми людьми	II	9	2		4				3
2.3	Тема 7. Профессиональная этика в работе с супружескими парами	II	9	2		4				3
2.4	Тема 8. Этико-правовые основы профессиональной деятельности психолога в организации	II	9	2		4				3
3	Раздел 3. Нравственно-этические основы профессиональной деятельности психолога	II	36	8		16				12
3.1	Тема 9. Нравственно-этические компоненты профессионализма	II	9	2		4				3
3.2	Тема 10. Ценностно-нравственные основы выбора профессии психолога	II	9	2		4				3
3.3	Тема 11. Профессиональные риски в работе клинического психолога	II	9	2			4			3
3.4	Тема 12. Этико-правовые основы научных исследований и научных публикаций	II	9	2			4			3
	Экзамен / зачёт	II								
	ИТОГО:	II	108	24			48			36

2.2 Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Раздел 1. Общие вопросы правовых и этических основ профессиональной деятельности клинического психолога	8	II	УК-3 (ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4)
1	Тема 1. Введение в дисциплину правовых и этических основ деятельности психолога	2	II	
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности психолога	2	II	
3	Тема 3. Профессиональная этика клинического психолога	2	II	
4	Тема 4. Основные этические принципы и этические	2	II	

	дилеммы в работе психолога			
Раздел 2. Профессиональная этика клинического психолога при работе с различными категориями населения		8	II	УК-3 (ИД-1, ИД-4), УК-5 (ИД-2, ИД-3), УК-6 (ИД-1, ИД-3)
5	Тема 5. Профессиональная этика в работе с детьми, подростками и их представителями	2	II	
6	Тема 6. Профессиональная этика в работе с пожилыми людьми	2	II	
7	Тема 7. Профессиональная этика в работе с супружескими парами	2	II	
8	Тема 8. Этико-правовые основы профессиональной деятельности психолога в организации	2	II	
Раздел 3. Нравственно-этические основы профессиональной деятельности психолога		8	II	УК-3 (ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4)
9	Тема 9. Нравственно-этические компоненты профессионализма	2	II	
10	Тема 10. Ценностно-нравственные основы выбора профессии психолога	2	II	
11	Тема 11. Профессиональные риски в работе клинического психолога	2	II	
12	Тема 12. Этико-правовые основы научных исследований и научных публикаций	2	II	
Итого:		24	II	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
Раздел 1. Общие вопросы правовых и этических основ профессиональной деятельности клинического психолога		ПЗ	16	12	II	УК-3 (ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4)
1	Тема 1. Введение в дисциплину правовых и этических основ деятельности психолога	ПЗ	4	3	II	
2	Тема 2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности психолога	ПЗ	4	3	II	
3	Тема 3. Профессиональная этика клинического психолога	ПЗ	4	3	II	
4	Тема 4. Основные этические принципы и этические дилеммы в работе психолога	ПЗ	4	3	II	
Раздел 2. Профессиональная этика клинического психолога при работе с различными категориями населения		ПЗ	16	12	II	УК-3 (ИД-1, ИД-4), УК-5 (ИД-2, ИД-3), УК-6 (ИД-1,

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд итор	СРС		
						ИД-3)
5	Тема 5. Профессиональная этика в работе с детьми, подростками и их представителями	ПЗ	4	3	II	
6	Тема 6. Профессиональная этика в работе с пожилыми людьми	ПЗ	4	3	II	
7	Тема 7. Профессиональная этика в работе с супружескими парами	ПЗ	4	3	II	
8	Тема 8. Этико-правовые основы профессиональной деятельности психолога в организации	ПЗ	4	3	II	
Раздел 3. Нравственно-этические основы профессиональной деятельности психолога		ПЗ	16	12	II	УК-3 (ИД-2, ИД-3), УК-5 (ИД-1, ИД-2), УК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-4)
9	Тема 9. Нравственно-этические компоненты профессионализма	ПЗ	4	3	II	
10	Тема 10. Ценностно-нравственные основы выбора профессии психолога	ПЗ	4	3	II	
11	Тема 11. Профессиональные риски в работе клинического психолога	ПЗ	4	3	II	
12	Тема 12. Этико-правовые основы научных исследований и научных публикаций	ПЗ	4	3	II	
Итого:			48	36		

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВЫХ И ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

Тема 1. Введение в дисциплину правовых и этических основ деятельности психолога

Содержание темы:

1. Базовые понятия профессиональной этики: этика, мораль, нравственность, моральные ценности человека.
2. Теория моральных обязательств *prima facie* У.Д. Росса.
3. Профессиональная этика. Задачи профессиональной этики.
4. Ценности в работе психологов и их иерархия.
5. Понятие деонтология. Деонтология психолога. Предмет психологической деонтологии.
6. Отличие психологической деонтологии от медицинской. Моральный долг психологов.
7. Профессиональная этика психолога. Предмет и задачи профессиональной этики психолога.
8. История этики и основные этапы ее развития.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности психолога

Содержание темы:

1. Нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность психолога в России.
2. Конституция РФ. Трудовой кодекс.
3. Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения РФ.
4. Всеобщая декларация прав человека.
5. Европейская конвенция о защите прав человека. Конвенция о правах ребенка.
6. Этический кодекс психолога (2000 г.).
7. Этический кодекс психолога Российского психологического общества.
8. Законодательная база профессиональной этики психолога.
9. Устав Российского психологического общества.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Профессиональная этика клинического психолога

Содержание темы:

1. История формирования этических учений.
2. Соотношение понятий «нормативные документы», «этические нормы».
3. Профессиональная этика клинического психолога как фактор его профессионализма.
4. Этика как неотъемлемая часть профессиональной деятельности.
5. Этические принципы в работе психолога-диагноста. Права и обязанности психодиагноста.
6. Типы ситуаций тестирования. Права тестируемого.
7. Этические нормы психолога-исследователя, психолога-практика, преподавателя психологии.
8. Этические нормы в групповой психологической работе.
9. Этические нормы взаимоотношений в профессиональном сообществе.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, контрольные вопросы, индивидуальные задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Основные этические принципы и этические дилеммы в работе психолога

Содержание темы:

1. Этические принципы в работе клинического психолога:
 - а) Принцип конфиденциальности.
 - б) Принцип компетентности.
 - в) Принцип ответственности.
 - г) Принцип этической и юридической правомочности.
 - д) Принцип квалифицированной пропаганды психологии.
 - е) Принцип благополучия клиента.
 - ж) Принцип профессиональной кооперации.
 - з) Принцип информирования клиента о целях и результатах обследования.

- и) Принцип морально-позитивного эффекта профессиональных действий психолога.
2. Применение этического кодекса в реальной практике психолога.
3. Модель решения этических дилемм.
4. Этика поведения психолога в индивидуальном и групповом консультировании.
5. Этика и публичность в социальных сетях.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ПРИ РАБОТЕ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 5. Профессиональная этика в работе с детьми, подростками и их представителями

Содержание темы:

1. Общие вопросы психологического консультирования детей и подростков.
2. Специфические вопросы психологического консультирования детей и подростков, которые порождают этические дилеммы.
3. Установление контакта при работе с ребенком.
4. Реализация этических принципов психолога при работе с детьми и подростками.
5. Этика общения с родственниками, родителями или законными представителями детей и подростков.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, индивидуальные задания, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Профессиональная этика в работе с пожилыми людьми

Содержание темы:

1. Восприятие пожилым человеком процесса старения.
2. Типы восприятия старения: конструктивный, защитный, агрессивно-активный, пассивный.
3. Реализация этических принципов психолога при работе с пожилыми людьми.
4. Учет в профессиональной деятельности психологом национальных традиций, культурных ценностей, религиозных взглядов пожилых людей.
5. Этические особенности общения с пожилыми людьми, имеющими инвалидность.
6. Этические особенности общения со слабослышащими (глухими) и слабовидящими (слепыми) пожилыми людьми.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Профессиональная этика в работе с супружескими парами

Содержание темы:

1. Причины обращения супружеских пар к психологу.
2. Типичные проблемы супружеских пар.
3. Процедурные особенности консультирования супружеских пар.

4. Этические особенности консультирования супружеских пар.
5. Процедурные особенности при индивидуальном консультировании одного из супругов.
6. Этические особенности при индивидуальном консультировании одного из супругов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, индивидуальные задания, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Этико-правовые основы профессиональной деятельности психолога в организации

Содержание темы:

1. Проблемы организационной микроэтики: проблема власти и подчинения (токсическое и сотрудничающее руководство), проблемы моббинга, проблемы харрасмента и др.
2. Этика взаимоотношений организации с клиентами. Этика взаимоотношений организации с персоналом. Этика выгодных связей.
3. Нормативно-правовые основы деятельности психолога в сфере управления персоналом в организации.
4. Профессиональный и корпоративный этический кодекс. Подарки в деловых отношениях.
5. Этика антикоррупционного поведения. Принцип честности и норма избегания конфликта интересов – этическая основа антикоррупционного поведения. Личность и коррупция.
6. Этические проблемы служебных разоблачений. Рекомендуемые действия при конфликте интересов и служебных разоблачениях.
7. Конфликт интересов в профессиональной деятельности специалиста. Коррупция и использование административного ресурса как проявления конфликта интересов. Личностный и корпоративный конфликт интересов. Предпосылки возникновения «личностного» конфликта интересов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, контрольные вопросы, опорный конспект.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

РАЗДЕЛ 3. НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА

Тема 9. Нравственно-этические компоненты профессионализма

Содержание темы:

1. Принципиальные отличия «психолога-профессионала» от «психолога-любителя» (по И.В. Вачкову).
2. Уровни профессионализма практического психолога и этапы овладения им.
3. Две стороны профессионализма психолога: мотивационно-ценностная и операциональная.
4. Характеристика мотивационно-ценностной стороны профессионализма психолога.
5. Нравственно-этические компоненты профессионализма клинического психолога.
6. Готовность и подготовленность к профессиональной деятельности.
7. Два способа существования человека (по С.Л. Рубинштейну) и две модели профессионализма (по Л.М. Митиной).
8. Профессиональное развитие как процесс нравственного становления психолога.
9. Модель деятельности практического психолога (по Е. Аллену - Г.С. Абрамовой).

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, индивидуальные задания, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Ценностно-нравственные основы выбора профессии клинического психолога

Содержание темы:

1. Ценностно-нравственные основы выбора профессии психолога.
2. Система личностных и профессиональных ценностей психолога.
3. Профессионально значимые особенности личности психолога.
4. Уникальность личности психолога как ценность.
5. Система профессиональных и жизненных целей психолога.
6. Индивидуальный стиль деятельности психолога.
7. Кризисы и этапы профессионального становления клинического психолога: на пути к этическим основам профессии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, опорный конспект, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Профессиональные риски в работе клинического психолога

Содержание темы:

1. Личность психолога как объект этического анализа: личностные качества, которые составляют, фундамент профессиональной успешности психолога.
2. Личностные убеждения психолога и их влияние на профессиональную деятельность.
3. Роль феномена конгруэнтности в профессии психолога.
4. Целостность личности, профессиональные деформации и выгорания в работе психолога.
5. Основные этические проблемы деятельности клинического психолога.
6. Типичные трудности и ошибки начинающих психологов.
7. Манипулирование.
8. Перенос и контрперенос.
9. Разграничение личных и профессиональных отношений.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, индивидуальные задания, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Этико-правовые основы научных исследований и научных публикаций

Содержание темы:

1. Этика психологических исследований и фальсификаций в научном исследовании.
2. Мошенничество в науке. Нормативно-правовые основы научной деятельности психолога.
3. Известные психологические эксперименты, нарушающие этику исследования на людях и животных.
4. Принципы и рекомендации по защите прав участников исследований.
5. Вынужденный обман участников психологического эксперимента. Согласие участвовать в эксперименте, основанное на полной осведомленности.
6. Проведение исследований с детьми и психиатрическими больными. Проведение исследований с людьми, ограниченными в свободе выбора.
7. Проблемы неприкосновенности частной жизни при сборе информации.
8. Этика научных публикаций. Причины отказа в публикации научной статьи. Этическая

оценка корректного заимствования и плагиата. Ретрагирование статьи.

9. Наукометрические показатели для статей и журналов:

а) Рейтинг журналов.

б) Импакт-фактор.

в) Перечни журналов ВАК, РИНЦ и Web of Science.

г) Квартили научного журнала.

д) Индекс цитирования научных статей. Индекс Хирша.

е) Компании «Антиплагиат» и «Диссернет».

ж) Журналы-хищники и «мусорные» журналы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: ситуационные задачи, контрольные вопросы, опорный конспект.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВЫХ И ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА		12	2
Тема 1. Введение в дисциплину правовых и этических основ деятельности психолога	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания.	3	2
Тема 2. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности психолога	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	2
Тема 3. Профессиональная этика клинического психолога	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	2
Тема 4. Основные этические принципы и этические дилеммы в работе психолога	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	2
Итого		12	2
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ПРИ РАБОТЕ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ		12	2
Тема 5. Профессиональная этика в работе с детьми, подростками и их представителями	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	2
Тема 6. Профессиональная этика в работе с пожилыми людьми	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	2
Тема 7. Профессиональная этика в работе с супружескими парами	Опорный конспект, выполнение индивидуального задания, тестовые	3	2

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
	задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/		
Тема 8. Этико-правовые основы профессиональной деятельности психолога в организации	Ситуационные задачи, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект.	3	2
Итого:		12	2
Раздел 3. НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА		12	2
Тема 9. Нравственно-этические компоненты профессионализма	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), выполнение индивидуального задания.	3	2
Тема 10. Ценностно-нравственные основы выбора профессии психолога	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	2
Тема 11. Профессиональные риски в работе клинического психолога	Ситуационные задачи, выполнение индивидуального задания, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки).	3	2
Тема 12. Этико-правовые основы научных исследований и научных публикаций	Опорный конспект, контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/	3	2
Итого:		12	2
Всего:		36	2

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРАВОВЫХ И ЭТИЧЕСКИХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА		6		6
1	Тема 1. Введение в дисциплину правовых и этических основ деятельности психолога	Лекция	2	Лекция-презентация	
2	Тема 3.	Практическое	2	Междисциплинарное	6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Профессиональная этика клинического психолога	занятие		обучение Контекстное обучение	
3	Тема 4. Основные этические принципы и этические дилеммы в работе психолога	Практическое занятие	2	Информационные технологии Контекстное обучение	
	Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА ПРИ РАБОТЕ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ		4		4
4	Тема 5. Профессиональная этика в работе с детьми, подростками и их представителями	Лекция	2	Лекция-презентация	2
5	Тема 6. Профессиональная этика в работе с пожилыми людьми	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
	Раздел 3. НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА		6		6
	Тема 9. Нравственно-этические компоненты профессионализма	Лекция	2	Лекция-презентация	2
	Тема 11. Профессиональные риски в работе клинического психолога	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
	Тема 12. Этико-правовые основы научных исследований и научных публикаций	Практическое занятие	2	Информационные технологии Контекстное обучение	2
	Итого:		16		16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.
Билет включает 2 вопроса для зачета и 1 ситуационную задачу.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный
8	«JAYPEED DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
11	Мир психологии - http://psychology.net.ru
12	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib
13	Портал психологических изданий - https://psyjournals.ru/
14	Вопросы психологии - http://www.voppsy.ru/
15	Страна Психология - http://psyhelp.rodin.ru/site/index.html
	Компьютерные презентации:
16	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - http://moodle.kemsma.ru
	Электронные версии конспектов лекций:
17	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - http://moodle.kemsma.ru
	Учебные фильмы:
18	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ - http://moodle.kemsma.ru

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт,

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
4	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1 - Малый зал (лекционная аудитория), ауд. 234 а (учебная комната), ауд. 234 б (комната для самостоятельной подготовки).

Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран.

Средства обучения:

Технические: компьютер с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.

Оценочные средства: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. - актуализирован ФОС промежуточной аттестации (для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно); - и т.д.		

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Базовые понятия профессиональной этики: этика, мораль, нравственность, моральные ценности человека.
2. Профессиональная этика психолога. Предмет и задачи профессиональной этики психолога.
3. История этики и основные этапы ее развития.
4. Нормативные документы по этике психологов в России.
5. Этические принципы работы клинического психолога.
6. Личностные качества, которые составляют, фундамент профессиональной успешности психолога.
7. Этический кодекс психолога Российского психологического общества. Законодательная база профессиональной этики психолога.
8. Профессиональные риски психологов: основные этические проблемы деятельности психолога, типичные трудности и ошибки начинающих психологов.
9. Профессиональная этика психолога в работе с супружескими парами: процедурные и этические особенности консультирования супружеских пар, особенности консультирования супружеских пар.
10. Общие и специфические вопросы психологического консультирования детей и подростков. Этические дилеммы.
11. Установление контакта при работе с ребенком. Реализация этических принципов психолога при работе с детьми и подростками.
12. Профессиональная этика психолога в работе с пожилыми людьми. Реализация этических принципов психолога при работе с пожилыми людьми.
13. Общие вопросы этики психологического исследования (планирование, проведение, обобщение результатов). Реализация принципов уважения, компетентности, ответственности, честности в работе психолога-исследователя.
14. Этические принципы психодиагностического обследования.
15. Этические принципы в работе клинического психолога.
16. Этические нормы в групповой психологической работе.
17. Этические нормы взаимоотношений в профессиональном сообществе.
18. Профессиональное развитие как процесс нравственного становления психолога.
19. Модель деятельности практического психолога (по Е. Аллену - Г.С. Абрамовой).
20. Система личностных и профессиональных ценностей психолога.
21. Профессионально значимые особенности личности психолога.
22. Система профессиональных и жизненных целей психолога.
23. Индивидуальный стиль деятельности психолога.
24. Кризисы и этапы профессионального становления клинического психолога: на пути к этическим основам профессии.
25. Типичные трудности и ошибки начинающих психологов.
26. Манипулирование. Перенос и контрперенос.
27. Разграничение личных и профессиональных отношений.
28. Этика психологических исследований и фальсификаций в научном исследовании.
29. Мошенничество в науке. Нормативно-правовые основы научной деятельности психолога.
30. Принципы и рекомендации по защите прав участников исследований.
31. Вынужденный обман участников психологического эксперимента. Согласие участвовать в эксперименте, основанное на полной осведомленности.
32. Проведение исследований с детьми и психиатрическими больными. Проведение исследований с людьми, ограниченными в свободе выбора.

33. Проблемы неприкосновенности частной жизни при сборе информации.

34. Учет в профессиональной деятельности психологом национальных традиций, культурных ценностей, религиозных взглядов пожилых людей.

35. Этические особенности общения с пожилыми людьми, имеющими инвалидность.

36. Этические особенности общения со слабослышащими (глухими) и слабовидящими (слепыми) пожилыми людьми.

37. Принципиальные отличия «психолога-профессионала» от «психолога-любителя» (по И.В. Вачкову).

38. Два способа существования человека (по С.Л. Рубинштейну) и две модели профессионализма (по Л.М. Митиной).

39. Этика научных публикаций. Причины отказа в публикации научной статьи.

40. Этическая оценка корректного заимствования и плагиата.

Тестовые задания:

1. Какое из следующих утверждений верно?

Современное значение понятия «этика»:

А) философская наука, объектом изучения которой является нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни;

Б) учение о морали, ее происхождении, сущности и функциях и практической – нормативной этики, формулирующей цели и принципы человеческой жизни;

Ответ: А – верно, Б – неверно.

2. Совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему профессиональному долгу:

1) мораль;

2) эстетика;

3) профессиональная этика;

4) профессия;

Ответ: 3.

3. Профессиональные моральные нормы:

1) правила, образцы, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этических идеалов;

2) специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе;

3) вырабатываемые и признаваемые обществом ценности, социальные нормы, установки, шаблоны поведения, ритуалы, которые заставляют человека вести себя так, а не иначе;

4) система категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления человека;

Ответ: 1.

4. Профессиональные виды этики:

1) специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе;

2) правила, образцы, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этических идеалов;

3) вырабатываемые и признаваемые обществом ценности, социальные нормы, установки, шаблоны поведения, ритуалы, которые заставляют человека вести себя так, а не иначе;

4) взаимоотношения внутри профессиональных коллективов, и те специфические нравственные нормы, свойственные для данной профессии;

Ответ: 3.

5. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) Присвоение чужих идей, работ, результатов исследований или текстов без получения разрешения их авторов.

2) Акт убеждения одного или многих получателей в том, что информация не соответствует действительности.

3) Сознательное изменение, искажение или подделка информации, фактов, документов или данных с целью обмана или создания ложного представления о чём-либо.

А) Фальсификация.

Б) Обман.

В) Плагиат.

Ответ: А-3; Б-2; В-1.

6. Преднамеренный обман, который совершается учеными для получения незаслуженной, либо незаконной выгоды – это...

1) Научная ложь

2) Псевдонаука

3) Научное мошенничество

Ответ: 3.

7. Верны ли утверждения?

Этика практического психолога:

А) не является законом, в обществе нет институтов, специально созданных для ее сохранения;

Б) является законом, в обществе есть институты, специально созданные для ее сохранения, например, сообщество Российских психологов;

В) описана в кодексе практического психолога и её нарушение влечет за собой административную или уголовную ответственность;

Г) описана в кодексе практического психолога и её нарушение не влечет за собой административную или уголовную ответственность.

Ответ: А, В, Г – неверно, Б – верно;

Ситуационные задачи

1. Основными видами профессиональной этики являются: врачебная этика, педагогическая этика, этика ученого, актера, художника, предпринимателя, инженера и т.д. Каждый вид профессиональной этики определяется своеобразием профессиональной деятельности, имеет свои специфические требования в области морали. Так, например, этика ученого предполагает в первую очередь такие моральные качества, как научную добросовестность, личную честность, и, конечно же, патриотизм.

1) Перечислите моральные качества, которые по вашему мнению предполагает судебная этика.

2) Перечислите моральные качества, которые по вашему мнению предполагает врачебная этика.

Эталон ответа:

1) Требуется честности, справедливости, откровенности, гуманизма (даже к подсудимому при его виновности), верности закону.

2) Требуется забота, помощь, поддержка, умение уважать и внимательно выслушать собеседника, продемонстрировать заинтересованность в содержании беседы и мнении больного, правильное и доступное построение речи. Немаловажен и внешний опрятный вид медицинского персонала: чистые халат и шапочка, аккуратная сменная обувь, ухоженные руки с коротко остриженными ногтями.

2. Правда врача и правда пациента, врачебная тайна, ответственность врача – это сложный узел этических проблем, который неотъемлемо связан с современной медициной. В 1947 году была принята «Женевская декларация» - современный вариант древнейшей «Клятвы Гиппократата». Эта декларация стала морально-этической гарантией независимости медицинской профессии от политических режимов и идеологического диктанта. Ее аналог был принят в России.

1) Назовите дату принятия аналога в России.

2) Какой статьей федерального закона установлен нынешний текст клятвы врача?

Эталон ответа:

- 1) 1971г.
- 2) Нынешний текст клятвы врача установлен статьей 71 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Список тем рефератов с оформлением / без оформления презентаций.

1. Этика древнего Китая: Даосизм, Конфуцианство, Моизм.
2. Этические учения Древней Индии.
3. Историческая эволюция понятий «этика», «мораль», нравственность.
4. Профессиональная этика: история ее формирования. Виды профессиональной этики.
5. Этическая мысль Средневековья.
6. Этические аспекты проблемы профессионального выгорания психолога.
7. Профессиональная этика врача.
8. Профессиональная этика клинического психолога.
9. Этический кодекс психолога Российского психологического общества: структура и содержание.
10. Международная универсальная декларация этических принципов для психологов.
11. Манипуляции в психологической практике как этическая проблема.
12. Общечеловеческие ценности в эпоху «продажности»: проблема этических ориентиров современного психолога.
13. Российское психологическое общество.
14. Международный союз психологической науки.
15. Общепрофессиональные этические принципы.
16. Этические принципы разных профессий (на выбор).
17. Принцип информированного согласия.
18. Стремление к бесконфликтности, отсутствию критики и принцип свободы.
19. Классификации кризисов профессионального становления.
20. Факторы, обуславливающие кризисы профессионального становления.
21. Причины профессиональных деформаций в деятельности психолога.
22. Манипулирование и НЛП в деятельности психолога.
23. Коллегия семейных психологов.
24. Ассоциация тренинга и психотерапии.
25. Ассоциация гуманистической психологии.
26. Этические дилеммы в профессии психолога.
27. Московское психологическое общество.
28. Долг и ответственность в деятельности клинического психолога.
29. Модель Гиппократ.
30. Модель Парацельса.
31. Деонтологическая модель.
32. Самосознание и саморегуляция психолога. Методы эмоциональной и когнитивной саморегуляции.
33. Роль психолога в судебной экспертизе и этические требования к ее проведению.
34. Психоаналитическая ассоциация Российской Федерации.
35. Требования к ограничению распространения диагностических методик.
36. Правила сообщения диагностических результатов.
37. Основные принципы этического кодекса психолога-диагноста, принятый АПА.
38. Специфика прикладной этики.
39. Открытые и традиционные проблемы прикладной этики.
40. Понятие «профессиональное самоопределение». Соотношение личностного и профессионального самоопределения.
41. Этика медицинского эксперимента в доклинических испытаниях.
42. Этико-правовое регулирование медико-биологических экспериментов.

43. Мифы массового сознания о психологах. «Соблазны» в работе психолога.
44. Профессиональная этика замкнутых сообществ. Специфика профессионального сообщества психологов.
45. Российская психотерапевтическая ассоциация.
46. Профессиональная психотерапевтическая лига.
47. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность клинического психолога.
48. Профессиональные кодексы: структура и принципы составления, цели создания этических кодексов и деклараций.
49. Имидж психолога как фактор успешности его профессиональной деятельности и карьер.
50. Профилактика синдрома профессионального выгорания у клинического психолога.